

АННОТАЦИЯ

Актуальность введения программы «Земля наш дом» бесспорна, лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Вместе с тем велики темпы сокращения площади лесов мира (за историю цивилизации сократились до 40- 50%). Ведущим фактором сокращения лесных площадей является антропогенная деятельность – промышленные рубки, незаконные рубки, пожары и рекреационная деятельность. В наше время, когда с каждым годом экологическая обстановка обостряется, у обучающихся в школе необходимо сформировать систему знаний, ценностей, новую нравственность и даже менталитет, направленные на бережное и уважительное отношение к природе родного города, края, страны. Освоение программы «Земля – наш дом» является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитанию бережного отношения к природе, формированию у учащихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности.

Новизна программы

В содержание предусмотрены научно-исследовательская и практическая деятельность учащихся на местном материале своего города и края и междисциплинарность, предполагающая логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, лесоведения, экологии, геоботаники, географии, химии, дендрологии, почвоведения, информатики. Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой. Занятия кружка построены таким образом, что позволяют решать в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально.

Цель программы - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Задачи:

1. формирование у учащихся научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности;
2. воспитание бережного отношения к природе;
3. вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу;
4. расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии,
5. получение знаний о видовом составе растений и животных своего края,
6. умение давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
7. пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
8. помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
9. изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве.

Занятия проводятся в форме:

традиционные занятия;
практические занятия, конкурсы;
консультативная работа, разработка и защита проекта;
выставки; экскурсии;
акции; викторины;
встреча с интересными людьми;
круглый стол;
лабораторное занятие;
наблюдение;

поход;
мастерская;
консультация;
презентация;

научно-практическая конференция.

Основной формой организации учебного процесса являются практические занятия.

Осуществляется работа по направлениям:

Природоохранная деятельность:

- Охрана лесов от пожаров (патрулирование).
- Проведение природоохранных рейдов.

Лесохозяйственная деятельность:

- Прополка посевов.
- Сбор лесных семян.

Эколого-просветительская деятельность:

- Изготовление средств наглядной агитации (аншлагов, плакатов, листовок, видеофильмов и т.д.).

- Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов.

Учебно-исследовательская деятельность:

- Теоретические занятия.
- Проведение опытов.
- Проведение исследовательских работ.

Организационная деятельность: Оформление отчетов, документов о работе школьного лесничества. Структура программы Программа рассчитана на 1 года обучения и предназначена для 7 класса. Работа по данной образовательной программе ведется на основе индивидуальных и групповых технологий, предполагая организацию совместных действий, коммуникацию, общение. При этом используются передовые педагогические технологии и активные и интерактивные средства обучения (интеллектуальные марафоны, репортажи, ролевые и деловые игры, игры-путешествия, конференции, экологические выставки, олимпиады и др.) Программа условно разбита на три части: 1. Теоретическое изучение 2. Практическая деятельность 3. Учебно-исследовательская деятельность Режим и формы занятий: Теоретические занятия в неделю - 1 час, практические, учебно-исследовательские и экскурсионные по 2 часа. Обучающиеся знакомятся с природой, с ее сезонными процессами и явлениями, с лесом, без которого невозможна наша жизнь. Поэтому тема бережного отношения к природе, ее охране – главная тема занятий. А летний практикум предусматривает посильную помощь ребят в озеленении территории школы, села.

Способы и формы подведения итогов:

- олимпиады;
- слеты школьных лесничеств;
- конкурсы средств наглядной агитации; фестивали, выставки и соревнования природоохранной направленности